

DIRECTION DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE
FICHE DE POSTE

EDUCATEUR/TRICE EN SERVICE

Catégorie : A

Corps : Educateur, chef de service éducatif

Groupe IFSE :

Poste profilé : OUI - NON

Statut du poste : PV - PSDV

Rattachement hiérarchique : Responsable d'unité éducative

Localisation :

CONTEXTE ET ENVIRONNEMENT DU POSTE

La Protection Judiciaire de la Jeunesse est chargée de mettre en œuvre les dispositions relatives à l'enfance délinquante et d'assurer l'exécution et le suivi des mesures éducatives et des peines judiciaires qui concernent les mineurs et jeunes majeurs.

Les 9000 agents de la Direction de la protection Judiciaire de la Jeunesse sont répartis au sein des unités éducatives, niveau opérationnel de l'action de prise en charge des mineurs, des établissements et services, des neuf directions interrégionales chacune étant composée de plusieurs directions territoriales, de l'administration centrale et de l'Ecole Nationale de la PJJ.

Le niveau interrégional est chargé de la déclinaison en objectifs stratégiques des orientations nationales. Il concentre les actions d'administration, de gestion, de contrôle et d'évaluation en vue de garantir la qualité de la prise en charge des mineurs au sein des établissements et services.

Le niveau territorial est dédié au pilotage et au contrôle de l'activité des établissements et services du secteur public (SP) et du secteur associatif habilité (SAH), ainsi qu'au déploiement des politiques publiques dédiées ou concourant aux dispositifs de protection de l'enfance et de la justice des mineurs.

Le suivi des mineurs s'effectue au sein d'unités éducatives, rattachées à un établissement ou service. Chaque unité éducative est dirigée par un(e) responsable d'unité éducative qui en assure, sous l'autorité du/de la directeur/trice de service, la direction pédagogique et administrative. Il existe différents types d'unités éducatives en fonction de la nature de la mission exercée auprès des mineurs : en hébergement, en milieu ouvert, en insertion, en détention et auprès d'un tribunal. Les professionnels y mènent en équipe pluridisciplinaire des actions d'éducation, d'insertion sociale et professionnelle au bénéfice des jeunes sous mandat judiciaire pénal ou civil et de leur famille.

MISSIONS DU POSTE

Dans le cadre du projet d'établissement et selon une dynamique interdisciplinaire, interinstitutionnelle et partenariale, l'éducateur/trice conduit des actions d'éducation dans un cadre pénal à partir d'une décision judiciaire prononcée au titre de la protection, de l'assistance et de la surveillance du mineur. Au sein d'une équipe pluridisciplinaire, l'éducateur/trice contribue à l'élaboration d'un projet individualisé du mineur en vue de favoriser son évolution, son insertion et de prévenir la réitération. Ses missions sont :

1) Conduire des interventions éducatives dans un cadre judiciaire.

- Mettre en œuvre selon l'unité :
 - des actions d'éducation dans un cadre pénal,
 - des mesures d'investigation (MJIE, RRSE),
 - des sanctions éducatives et des peines
 - des aménagements de peines,
 - des activités de jour,

- le module d'acquisition de compétences et de socialisation,
- des situations d'apprentissage en considération du rythme de chaque mineur,
- des mesures d'activité de jour (MAJ),
- des partenariats pour préparer l'accession vers des dispositifs d'insertion,
- des démarches pour garantir le statut d'élève ou de stagiaire de la formation professionnelle.
- Mener un travail d'explicitation auprès du mineur et de sa famille afin de faciliter leur compréhension des décisions et du cadre judiciaire.
- Travailler sur l'acte commis ou présumé commis.
- Soutenir le mineur dans sa compréhension et sa perception du bien-fondé de la loi.
- Rechercher et favoriser l'implication du mineur et de ses représentants légaux dans l'intervention éducative.
- Travailler sur le sens et les effets du placement avec le mineur et sa famille.
- Contribuer à la mise en œuvre des sanctions et des peines.
- Accompagner le mineur dans son parcours scolaire, professionnel et d'insertion.

En SE-EPM :

- Mettre en œuvre la prise en charge éducative dans le cadre d'une condamnation ou d'une détention provisoire.
- Mettre en œuvre des activités socio-éducatives en binôme avec le surveillant de l'administration pénitentiaire.
- Veiller au maintien des liens familiaux et sociaux des mineurs.
- Accompagner le mineur et sa famille sur le sens de sa mise en détention.
- Contribuer à l'élaboration du projet de sortie du mineur détenu en lien avec les services ayant à intervenir dans la situation.
- Articuler la prise en charge en détention, avec le service de milieu ouvert ayant l'exercice de mesure.

2) Evaluer et restituer son intervention.

- Prendre en compte et recueillir l'avis du mineur et de ses représentants légaux quant aux éléments de compréhension de leur situation et aux propositions d'orientation.
- Echanger sur l'intervention éducative avec les partenaires dans le respect des droits du mineur et de sa famille.
- Evaluer le projet éducatif individualisé du mineur.
- Rendre compte de l'intervention éducative aux supérieurs hiérarchiques.
- Informer le magistrat des événements ou des incidents en relation avec le mineur.
- En UEMO, prendre en compte, pour l'écriture du rapport les éléments formalisés des autres unités, notamment des UEAJ ou des partenaires associatifs.
- Rédiger des rapports d'évolution de la situation du mineur à destination de l'autorité judiciaire en vue de faciliter sa décision.
- Restituer les contenus de l'intervention éducative au mineur et à sa famille.
- Participer aux audiences judiciaires concernant le mineur confié.

3) Participer à l'organisation et au fonctionnement institutionnels.

- S'impliquer dans l'élaboration du projet de service et dans celle du projet pédagogique de l'unité.
- Contribuer à l'évaluation interne de l'unité.
- Exercer ses fonctions en interdisciplinarité.
- Participer aux synthèses, aux réunions et aux réflexions sur la pratique.
- Utiliser les outils de fonctionnement et d'organisation de l'unité (emploi du temps, cahier de consignes, dossier du mineur, recueil d'information santé (RIS)).
- Saisir et actualiser dans PARCOURS/GAME, à son niveau, les informations relatives à la situation du mineur et à ses évolutions.
- Contribuer à la mise à jour du dossier de suivi du mineur.
- Collaborer avec les autres services de l'institution et les partenaires.
- Représenter l'unité, le cas échéant, le service lors des interventions auprès des partenaires.
- Favoriser le développement d'actions partenariales.
- Contribuer, selon l'unité, à la mise en œuvre d'actions de prévention notamment dans le cadre des politiques publiques.
- Participer à la formation des stagiaires de l'unité.

- S'inscrire dans une dynamique d'information et de formation.

CONDITIONS PARTICULIERES

Selon son lieu d'exercice, les modalités et les contraintes liées à l'activité de l'éducateur/trice sont différentes. Il/elle peut être amené(e) à effectuer des déplacements liés au projet pédagogique de l'unité et au suivi des mineurs.

En UEAJ, l'éducateur/trice s'inscrit dans un ensemble structuré d'actions qui s'exercent simultanément ou successivement dans les domaines du développement personnel et de l'acquisition de compétences sociales, scolaires et professionnelles. Il/elle contribue aux missions d'investigation et d'action d'éducation auprès des mineurs faisant l'objet d'une décision judiciaire ou non et exerce les mesures d'activité de jour.

En SEAT, l'éducateur/trice est chargé(e) de la mise en œuvre de la mission de permanence éducative d'accueil auprès du tribunal des mineurs, de l'accueil et de l'orientation des mineurs et de leurs familles et des prescriptions de l'autorité judiciaire.

CONNAISSANCES ET SAVOIR-FAIRE REQUIS POUR OCCUPER LE POSTE

	Intitulé	Niveau recherché			
		S	A	M	E
<i>Connaissances</i>					
	Orientations stratégiques de la PJJ	×			
	Référentiel de la PJJ			×	
	Pédagogie et intervention éducative			×	
	Conception et conduite de projet d'action éducative ou d'investigation dans le cadre judiciaire			×	
	Psychologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte		×		
	Sciences humaines		×		
	Pédagogie et sciences de l'éducation		×		
<i>Savoir-faire</i>					
	Accompagner			×	
	Analyser			×	
	Communiquer			×	
	Conduire un entretien			×	
	Conduire un partenariat			×	
	Conduire un projet			×	
	Encadrer un groupe			×	
	Evaluer			×	
	Organiser			×	
	Rechercher des informations			×	
	Rendre compte			×	
	Rédiger			×	
	Représenter		×		
	Travailler en équipe			×	
	Travailler en réseau			×	

Durée d'affectation souhaitée 2 ans minimum	Formations d'adaptation possibles Oui	Profil recherché
EVOLUTION POSSIBLE VERS D'AUTRES FONCTIONS: Chargé(e) de formation		

PERSONNES A CONTACTER : Responsable d'unité éducative, directeur/trice de service
